



Marion Castille



# Objectifs

---

## Présentation

Je m'appelle Marion Castille. Je suis étudiante en Master MEEF Conseiller.e Pédagogique de l'Enseignement Supérieur à l'université de Poitiers, mon objectif est de devenir ingénieure pour l'enseignement numérique dans le milieu universitaire.

Créatrice de module d'e-learning, passionné par la photographie à mes heures perdues, j'ai acquis durant mes études universitaires des compétences dans les domaines des pédagogies et des apprentissages pour accompagner les enseignants dans la réalisation de leurs projets technopédagogiques.

Concepteure de capsules vidéos pour la plateforme MOTIVE lors de mon stage auprès du service Pédagolab, je suis actuellement engagée en tant que bénévole dans plusieurs projets auprès de l'association étudiante NumApp qui vise à favoriser la réussite des étudiants en développant des pratiques d'entre-aide. Aider les autres a toujours été une de mes valeurs, car au-delà des efforts personnels de chacun, je conçois la réussite aussi comme un travail d'équipe exigeant de la rigueur et de l'organisation.

Mes études à l'université de Poitiers m'ont permis d'acquérir des bases solides pour étudier et mettre en œuvre des projets numériques divers dans un environnement d'apprentissage. Aussi, au cours de ces années, j'ai pu approfondir mes compétences en matière d'accompagnement pédagogique pour répondre aux besoins des enseignants et contribuer à leur évolution pédagogique sur le volet numérique.

Ouverte et enthousiaste, j'ai une passion pour la photographie que je développe en parallèle avec des activités sportives en plein air.

## Objectifs

### # Objectifs à court terme

- Terminer les études de Master avec une moyenne supérieure à 15
- Terminer mon stage au Pédagolab en ayant réalisé tous mes objectifs d'apprentissage
- Consacrer plus de temps à mon engagement associatif auprès de l'association NumApp
- Faire plus de sport et éviter la procrastination

### # Objectifs à long terme

- Intégrer une équipe au sein d'un service d'appui à la pédagogie en tant qu'ingénieur pour l'enseignement numérique
- Piloter un projet de type e-learning au sein d'un service d'appui à la pédagogie
- Organiser une exposition photographique en y exposant mes réalisations

## Motivations

Aider les autres a toujours été une de mes valeurs, car au-delà des efforts personnels de chacun, je conçois la réussite aussi comme un travail d'équipe exigeant de la rigueur et de l'organisation.

# Sommaire

---

<b>Compétences.....</b>	<b>5</b>
Compétences associées.....	5
Compétences transversales.....	5
Compétences linguistiques.....	5
Compétences numériques et informatiques.....	5
<b>Atouts personnels.....</b>	<b>7</b>
Personnalité / Qualités.....	7
Valeurs.....	7
Intérêts professionnels.....	7
<b>Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques).....</b>	<b>8</b>

# Compétences

## Compétences associées

## Compétences transversales

## Compétences linguistiques

## Compétences numériques et informatiques

### Outils

★ Adobe Niveau estimé : Outils numériques et informatiques	Application (Outils numériques et informatiques)
★ Audacity Niveau estimé : Outils numériques et informatiques	Maîtrise (Outils numériques et informatiques)
★ Camtasia Niveau estimé : Outils numériques et informatiques	Application (Outils numériques et informatiques)
★ OpenOffice Niveau estimé : Outils numériques et informatiques	Maîtrise (Outils numériques et informatiques)
★ GIMP Niveau estimé : Outils numériques et informatiques	Maîtrise (Outils numériques et informatiques)
★ Office 365 Niveau estimé : Outils numériques et informatiques	Expertise (Outils numériques et informatiques)
★ Wordpress Niveau estimé : Outils numériques et informatiques	Application (Outils numériques et informatiques)

### Travailler dans un environnement numérique évolutif

- ★ Configurer et organiser un espace de travail (logiciel et matériel)  
*Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)*

### Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité

- ★ *Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)*

### Echanger, Rechercher

- ★ Chercher l'information sur des ressources numériques (Web, catalogues, etc.)  
*Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)*

- ★ Communiquer par courrier électronique en respectant les règles de bon usage (netiquette, identification de spam, hoax, etc.)

- Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)*

## Elaborer et éditer des documents

★ Créer et organiser des documents textuels longs comme un rapport ou un mémoire (table des matières, définition de styles, modèles, insertion d'images, de graphiques, etc.)

*Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)*

★ Créer une présentation assistée par ordinateur simple (masque des diapositives, modèles de conception, etc.)

*Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)*

## Interroger des données

★ Comprendre l'organisation des données (schéma de la base de données)

*Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)*

★ Interpréter les résultats (donner un sens aux données résultantes en fonction de l'activité)

*Outils numériques et informatiques (Outils numériques et informatiques)*

# Atouts personnels

---

## Personnalité / Qualités

## Valeurs

## Intérêts professionnels

- Concevoir, utiliser les nouvelles technologies
- Etre ingénieur, cadre ou technicien

# Outils numériques et informatiques

## Recenser mes outils

★ Office 365	Niveau estimé : <b>Expertise</b>
★ Genialy	Niveau estimé : <b>Maîtrise</b>
★ Adobe	Niveau estimé : <b>Application</b>
★ Captivate	Niveau estimé : <b>Maîtrise</b>
★ Audacity	Niveau estimé : <b>Maîtrise</b>
★ Wordpress	Niveau estimé : <b>Application</b>
★ Camtasia	Niveau estimé : <b>Application</b>
★	Niveau estimé :

## Compétences numériques et informatiques

### Travailler dans un environnement numérique évolutif

Configurer et organiser un espace de travail (logiciel et matériel) Niveau estimé : **Maîtrise**

Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité Niveau estimé : **Application**

### Echanger, Rechercher

Communiquer par courrier électronique en respectant les règles de bon usage (netiquette, identification de spam, hoax, etc.) Niveau estimé : **Maîtrise**

Chercher l'information sur des ressources numériques (Web, catalogues, etc.) Niveau estimé : **Maîtrise**

### Elaborer et éditer des documents

Créer et organiser des documents textuels longs comme un rapport ou un mémoire (table des matières, définition de styles, modèles, insertion d'images, de graphiques, etc.) Niveau estimé : **Maîtrise**

Créer une présentation assistée par ordinateur simple (masque des diapositives, modèles de conception, etc.) Niveau estimé : **Maîtrise**

**Interroger des données**

**Comprendre l'organisation des données  
(schéma de la base de données)**

Niveau estimé : **Expertise**

---

**Interpréter les résultats (donner un sens aux  
données résultantes en fonction de l'activité)**

Niveau estimé : **Maîtrise**

---

