

LES TYPES DE CONTENU SUR H5P

Dictation

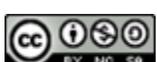


Public : Enseignants, personnels administratifs en charge d'activités d'enseignements ou de formation, doctorants

Mots clés : H5P



Auteur(s) : Service commun informatique et multimédias

Licence : 

SOMMAIRE

Présentation.....	1
Créer une activité "Dictation".....	1
Paramétrage de l'activité.....	2

Présentation

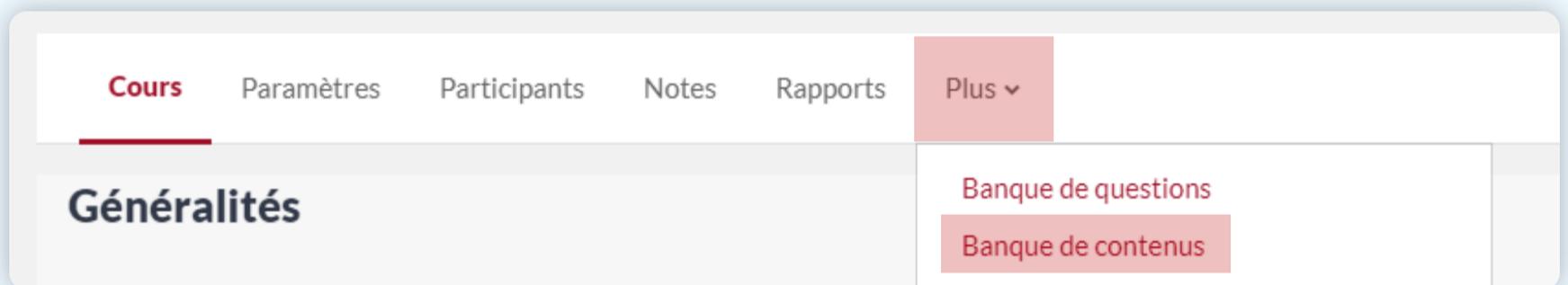
L'activité "Dictation" permet d'**écouter un audio et de retranscrire le contenu dans le champ de dictée.**

Elle peut être utilisée pour :

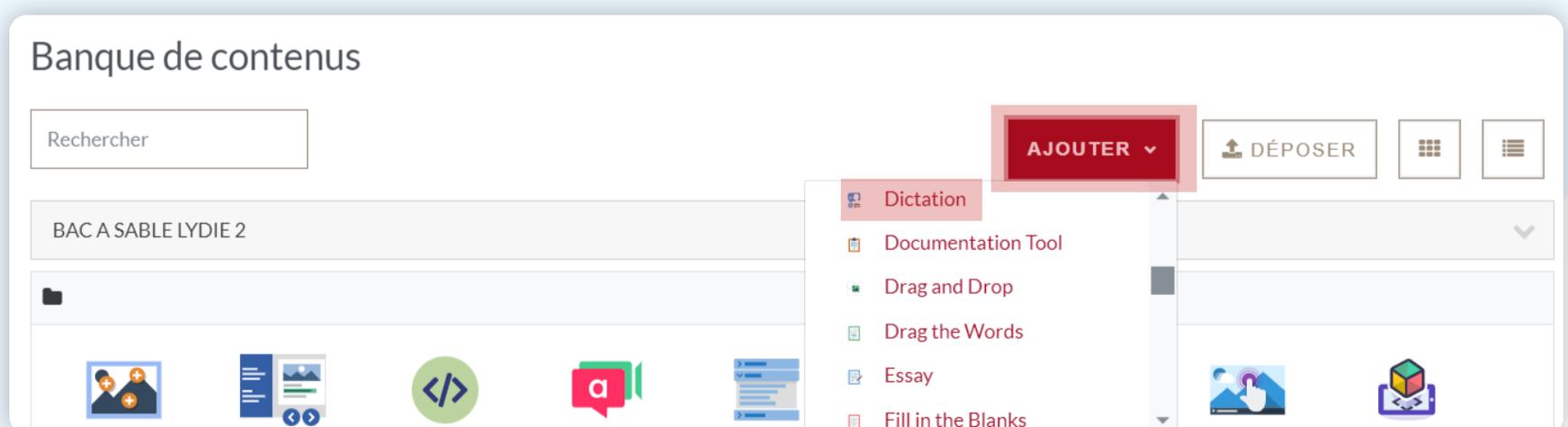
- ✓ Une dictée auto-corrigée

Créer une activité "Dictation"

- Sur votre cours UPdago dans le menu, cliquez sur "**Plus**" et "**Banque de contenus**" :



- Cliquez sur "**Ajouter**" et cherchez "**Dictation**" :



Paramétrage de l'activité

Dictation

1 **Titre *** Métadonnées
Utilisé pour la recherche, les rapport et le droit d'auteurs

2 **Média**

3 **Consigne ***
Décrivez votre tâche ici.
Veuillez écouter attentivement et écrire ce que vous entendez.

1. Donnez un **titre** de l'activité.
2. Possibilité d'ajouter un **média** (image, vidéo, audio).
3. Indiquez la **consigne** de l'activité.

1. Phrase

8 **+ AJOUTER PHRASE**

4 **Description**
Vous pouvez éventuellement placer une simple description au-dessus du champ de saisie de texte, utile par exemple pour les dialogues.

5 **Échantillon sonore ***
Phrase prononcée à vitesse normale

6 **Échantillon sonore lent**
Phrase prononcée à vitesse lente

7 **Texte ***
Texte qui doit être écrit. Vous pouvez ajouter des orthographes alternatives à un mot en ajoutant une ligne verticale (|) derrière, suivie d'une alternative.

4. Possibilité de placer une **description** au-dessus du champ de saisie de texte, utile par exemple pour les dialogues.
5. Transférez votre **audio prononcée à vitesse normale**. Cela peut être **un fichier de l'ordinateur, un lien URL ou un enregistrement en direct depuis H5P**.
6. Possibilité de transférer votre **audio prononcée à vitesse lente**. Cela peut être un **fichier de l'ordinateur, un lien URL ou un enregistrement en direct depuis H5P**.
7. **Texte** qui doit être écrit. Vous pouvez ajouter des orthographes alternatives à un mot en ajoutant une ligne verticale (|) derrière, suivie d'une alternative. Raccourci clavier : Alt Gr + 6.
8. Cliquez sur "**Ajouter phrase**" pour ajouter un échantillon (audio à retranscrire). Les audios et champ de saisie du texte apparaîtront sur la même page les uns sous les autres.

Feedback général

Définissez le feedback pour chaque intervalle de score

Cliquez sur le bouton "Ajouter Intervalle" pour ajouter autant d'intervalles de score que vous souhaitez. Exemple : 0-20% Mauvais score, 21-91% Score moyen, 91-100% Score excellent !

9 Intervalle de score Feedback

0 % - 100 %

9. Ajoutez, si besoin, par tranche de résultats, des **feedbacks différenciés** selon le résultat de l'activité.

Paramètres de comportement

10 Nombre maximum d'essais
Limitera le nombre de fois que chaque phrase peut être écoutée.

11 Nombre maximum de tentatives à vitesse lente
Limite le nombre de fois que les exemples lents peuvent être écoutés pour chaque phrase.

12 Désactiver l'option de pause
Si cette case est cochée, la mise en pause de l'audio pendant la lecture n'est pas possible.

13 Délai du bouton de lecture
Définissez éventuellement une période de temps allant jusqu'à trois secondes pendant laquelle la lecture doit être retardée. Ceci est utile si vous souhaitez permettre aux étudiants de saisir le champ de texte avant qu'ils ne commencent à écouter.

14 Mélanger les phrases *
Définit quand les phrases devraient être mélangées.
Jamais

10. Limitez le nombre de fois que chaque phrase peut être écoutée.

11. Limitez le nombre de fois que les exemples lents peuvent être écoutés pour chaque phrase.

12. Si cette case est cochée, la **mise en pause de l'audio pendant la lecture n'est pas possible**.

13. Définissez éventuellement une **période de temps** allant jusqu'à trois secondes pendant laquelle la lecture doit être retardée. Ceci est utile si vous souhaitez permettre aux étudiants de placer leur curseur dans le champ de texte avant qu'ils ne commencent à écouter.

14. Définissez si les phrases doivent être mélangées et à quelle fréquence : jamais, à la première utilisation, à chaque fois

▼ Notation

15 Ignorer les signes de ponctuation
Si la case est cochée, les signes de ponctuation ne seront pas pris en compte pour la notation.

16 Mode zéro fautes
Si la case est cochée, seules les réponses correctes seront prises en compte dans le score. Les fautes ne seront pas pénalisées.

Poids des fautes d'orthographe *

17 Déterminez la manière dont sont comptées les fautes d'orthographe (mot de 3 à 9 caractères : jusqu'à 1 erreur, mot de plus de 9 caractères : jusqu'à 2 erreurs).

100 % ▼

15. Si la case est cochée, **les signes de ponctuation ne seront pas pris en compte pour la notation.**

16. Si la case est cochée, **seules les réponses correctes seront prises en compte dans le score. Les fautes ne seront pas pénalisées.**

17. Déterminez **la manière dont sont comptées les fautes d'orthographe.** Si un caractère sur un mot de 3 à 9 lettres est incorrect, l'erreur ne sera pas compté. Elle sera comptée à partir de 2 erreurs. Si deux caractères sont incorrects sur un mot de plus de 9 lettres, l'erreur ne sera pas comptée. Elle sera comptée à partir de 3 erreurs.

▼

Séparateur de mots
Définissez un séparateur de mots différent du caractère espace pour prendre en charge des réponses alternatives avec un nombre de mots différent.

18

Sens de l'écriture *
Indiquez si le sens de l'écriture est de droite à gauche ou de gauche à droite.

19

Détection automatique ▼

20 Séparation des caractères
Active la séparation automatique de certains caractères (par exemple les caractères chinois).

18. Définissez un **séparateur** de mots différent du caractère espace pour prendre en charge des réponses alternatives avec un nombre de mots différent.

19. Indiquez si le **sens de l'écriture** est de droite à gauche ou de gauche à droite.

20. Active la **séparation automatique** de certains caractères (par exemple les caractères chinois).

▼ Présentation des feedbacks

21 Montrer les fautes d'orthographe
Si la case est cochée, les fautes d'orthographe apparaîtront différemment des autres fautes.

22 **Présentation des réponses alternatives ***
Déterminez si les réponses alternatives sont affichées ou non en cas d'erreur ou de terme manquant.

Montrer seulement la première réponse ▼

23 Activer le bouton "Réessayer"

24 Activer le bouton "Voir la réponse"

25 Afficher la réponse lors de la vérification

21. Si la case est cochée, **les fautes d'orthographe apparaîtront différemment des autres fautes.**

22. Déterminez si les **réponses alternatives sont affichées ou non en cas d'erreur ou de terme manquant** (montrer seulement la première réponse, montrer toutes les réponses possibles).

23. Cochez si vous souhaitez que les étudiants puissent **réessayer l'exercice.**

24. Cochez si vous souhaitez que les étudiants puissent **voir la solution.**

25. Cochez si vous souhaitez afficher **la réponse lors de la vérification.**

- Quand vous avez terminé de construire votre activité, cliquez sur "**Enregistrer**" :

ENREGISTRER

ANNULER