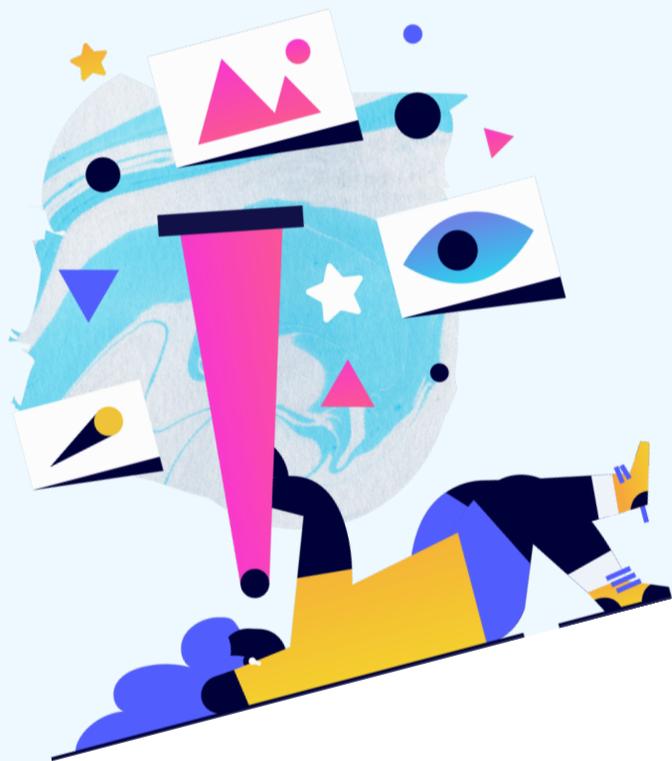


# LES TYPES DE CONTENU SUR H5P

## Sort the Paragraphs



**Public** : Enseignants, personnels administratifs en charge d'activités d'enseignements ou de formation, doctorants

**Mots clés** : H5P



Auteur(s) : Service commun informatique et multimédias

Licence : 

# SOMMAIRE

Présentation.....	1
Créer une activité "Sort the Paragraphs".....	1
Paramétrage de l'activité.....	2

# Présentation

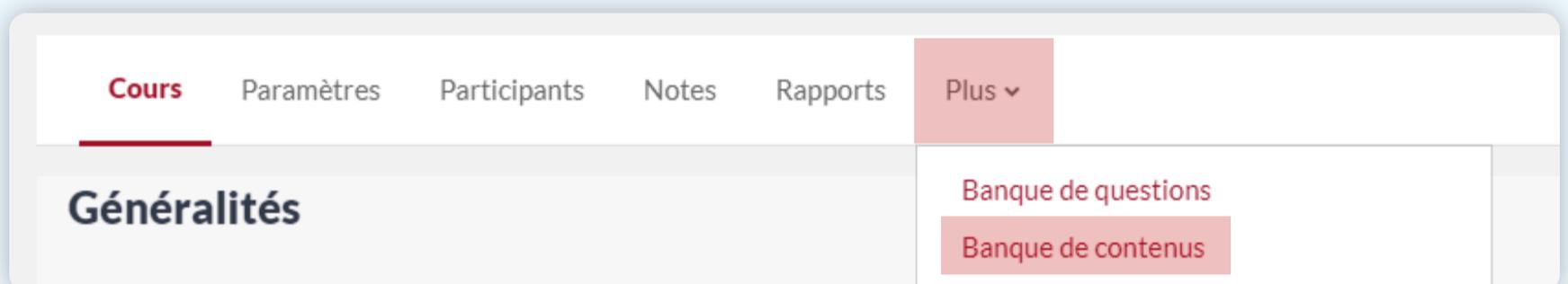
L'activité "**Sort the Paragraphs**" permet de **créer une liste de paragraphes qui sera mise dans le désordre**. L'apprenant doit trier les paragraphes dans le bon ordre.

Elle peut être utilisée pour :

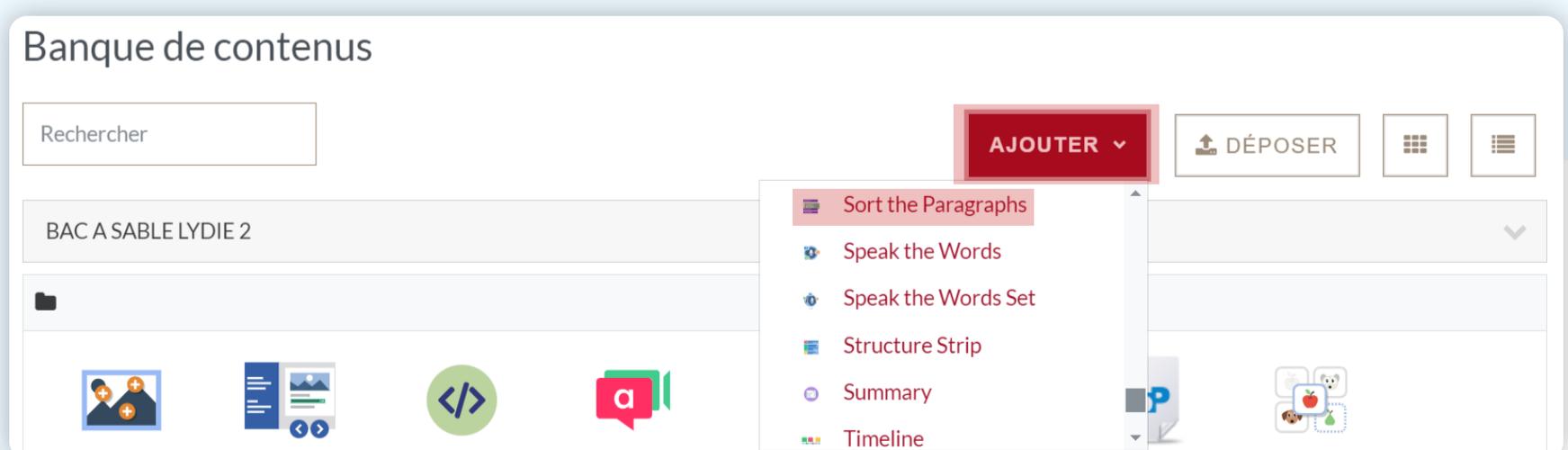
- ✓ Consolidier les connaissances.
- ✓ Vérifier la compréhension d'un processus.

## Créer une activité "Sort the Paragraphs"

- Sur votre cours UPdago dans le menu, cliquez sur "**Plus**" et "**Banque de contenus**" :



- Cliquez sur "**Ajouter**" et cherchez "**Sort the Paragraphs**" :



# Paramétrage de l'activité

Sort the Paragraphs

1 Titre \* Métadonnées  
Utilisé pour la recherche, les rapport et le droit d'auteurs

2 Média

3 Description de la tâche \*  
Ce que vos élèves devraient savoir.  
Décrivez ce que vos étudiants devraient faire...

4 Paragraphes \*  
Paragraphe  
Paragraphe  
Paragraphe

5 AJOUTER PARAGRAPHE

1. Donnez un **titre à l'activité**.
2. Ajoutez un **média** si vous le souhaitez (image, vidéo, audio) pour illustrer l'activité.
3. Décrivez **ce que vos étudiants doivent faire**.
4. Ecrivez votre **paragraphe**.
5. Pour ajouter un paragraphe, cliquez sur "**Ajouter paragraphe**".

6 Feedback général

Définir un feedback personnalisé pour n'importe quelle gamme de note  
Cliquez sur la touche « Ajouter une gamme » pour ajouter autant de gammes que nécessaire. Exemple : 0-20 % mauvaise note, 21-91 % note moyenne, 91-100 % excellente note !

Gamme de notes \* Feedback pour une gamme de notes définie

0 % - 100 % Compléter le feedback

AJOUTER GAMME x Répartir également

6. Ajoutez, si besoin, par tranche de résultats, des **feedbacks différenciés** selon le résultat de l'activité.

▼ Paramètres comportementaux

**7** **Mode de notation\***  
 Décider si vous attribuez des points pour chaque paragraphe correctement placé ou pour chaque paragraphe qui est placé après le paragraphe qu'il est censé suivre (« séquence correcte »)

Séquence correcte ▼

**8**  **Appliquer les pénalités**  
 Décider si vous souhaitez déduire un point pour chaque paragraphe qui n'est pas positionné correctement.

**9**  **Paragraphe en double interchangeables**  
 Si cette option est définie, lors de la vérification de la réponse, les paragraphes en double seront traités comme identiques si leur texte brut est égal.

**10**  **Ajouter des touches pour le mouvement**  
 Sur les appareils mobiles, les touches permettant de déplacer des paragraphes peuvent offrir un avantage d'accessibilité supplémentaire. Si vous préférez, vous pouvez les désactiver ici.

**Activer la touche « Réessayer »** **11**

**Activer la touche « Afficher la solution »** **12**

► Modifications des textes et traductions

**ENREGISTRER** **ANNULER**

**7.** Décidez si vous **attribuez des points pour chaque paragraphe correctement placé ou pour chaque paragraphe qui est placé après le paragraphe qu'il est censé suivre («séquence correcte»)**.

**8.** Cochez pour décider si vous souhaitez **déduire un point** pour chaque paragraphe qui n'est pas positionné correctement.

**9.** Cochez si lors de la vérification de la réponse, les paragraphes en double seront traités comme identiques si leur texte brut est égal.

**10.** Cochez pour ajouter des **touches** pour le mouvement. Sur les appareils mobiles, les touches permettant de déplacer des paragraphes peuvent offrir un avantage d'accessibilité supplémentaire.

**11.** Cochez pour activer la touche "**Réessayer**" pour recommencer l'activité.

**12.** Cochez pour activer la touche "**Afficher la solution**" pour visualiser la correction.

- Quand vous avez terminé de construire votre activité, cliquez sur "**Enregistrer**" :

**ENREGISTRER** **ANNULER**